

بِنَامِ خَدَا

فضای مجازی، سیاست و اعتمادسازی

گردآوری و تأليف:

دکتر سید علی محمد رضوی

صادق عسکری

فضای مجازی، سیاست و اعتمادسازی

گردآوری و تألیف: دکتر سید علی محمد رضوی، صادق عسکری
ناشر: انتشارات آتنی نگر
ناشر همکار: انتشارات وینا
چاپ اول، ۱۳۹۷
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
قیمت: ۱۴۰,۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۳۱-۹۰-۴

ISBN: 978-600-7631-90-4

حق چاپ برای انتشارات آتنی نگر محفوظ است.

نشانی دفتر پخش: خیابان جمالزاده جنوبی، رو به روی کوچه رشتچی، پلاک ۱۴۴، واحد ۱
تلفن: ۶۶۵۶۵۳۳۷ نامبر: ۶۶۵۶۵۳۳۶



www.ati-negar.com * info@ati-negar.com

سرشناسه: رضوی، سید علی محمد، ۱۳۵۵ -

فضای مجازی، سیاست و اعتمادسازی / گردآوری و تألیف: سید علی محمد رضوی، صادق عسکری

تهران: آتنی نگر، وینا، ۱۳۹۷

ص: مصور، جدول.

ISBN: 978-600-7631-90-4

فیبا.

موضوع: فضای مجازی - ایران - جنبه‌های اجتماعی -- نمونه‌پژوهی

موضوع: شبکه‌های اجتماعی پیوسته -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی -- نمونه‌پژوهی

موضوع: Online social networks -- Iran -- Social aspects -- Case studies

موضوع: اعتماد اجتماعی -- ایران -- نمونه‌پژوهی

موضوع: مدرسان -- ایران -- نگرش‌ها -- نمونه‌پژوهی

شناسه افزوده: عسکری، صادق، ۱۳۶۷ -

HM851/عر ۱۳۹۷

رده‌بندی کنگره

۳۰۳/۴۸۳۳

رده‌بندی دیوبی

۵۱۴۵۳۰۴

شماره کتابشناسی ملی

فهرست مطالب

۷

پیشگفتار

۹

فصل اول: فضای مجازی و تأثیرات حاکمیتی آن

۹	۱-۱ مقدمه.....
۱۰	۲-۱ بیان مسئله.....
۱۲	۳-۱ اهمیت و ضرورت تحقیق.....
۱۳	۴-۱ اهداف تحقیق.....
۱۳	۵-۱ پرسش‌های تحقیق.....
۱۴	۶-۱ تعریف مفاهیم (نظری و عملیاتی)
۱۹	۷-۱ تعریف عملیاتی متغیرها.....
۲۰	۸-۱ سازمان‌دهی پژوهش.....

۲۱

فصل دوم: ادبیات نظری و پیشینه

۲۱	۱-۲ مقدمه.....
۲۲	۲-۲ تاریخچه شبکه‌های اجتماعی.....
۲۵	۳-۲ تبیین مفهوم شبکه‌های اجتماعی مجازی
۲۶	۱-۳-۲ انواع شبکه‌های اجتماعی مجازی.....
۲۷	۲-۳-۲ اهداف تشکیل شبکه‌های اجتماعی مجازی.....
۲۷	۳-۳-۲ مزایای تشکیل شبکه‌های اجتماعی مجازی.....
۲۹	۴-۳-۲ پیامدهای منفی تشکیل شبکه‌های اجتماعی مجازی.....
۲۹	۴-۲ مبانی نظری تأثیرگذاری شبکه‌های اجتماعی بر مردم.....
۲۹	۱-۴-۲ نظریات مربوط به تأثیرات نامحدود رسانه‌ها (مخاطب منفعل).....
۳۰	۲-۴-۲ نظریات تأثیر محدود رسانه یا مخاطب فعل (نظریه استحکام).....
۳۱	۳-۴-۲ نظریات مربوط به تأثیرات مشروط رسانه‌ها.....
۳۴	۵-۲ کارکردهای فضای مجازی و شبکه‌های مجازی.....
۳۴۳	۱-۵-۲ ارتقای سطح کیفی خانواده در ابعاد مختلف از طریق آموزش در فضای مجازی....

۳۴	۲-۵-۲ ایجاد فضای مجازی برای مشاوره
۳۵	۳-۵-۲ استحکام بینان‌های فرهنگی خانواده از طریق تقویت فرهنگ‌های بومی و سنتی
۳۵	۴-۵-۲ تسهیل در فرآیند اجتماعی شدن و جامعه‌پذیری افراد خانواده
۳۶	۵-۵-۲ فضایی برای گذران اوقات فراغت
۳۶	۶-۲ ویژگی‌های فضای مجازی و شبکه‌های مجازی
۳۸	۷-۲ شیوه‌های بهره‌گیری از فضای مجازی
۳۹	۷-۲ نابرابری اجتماعی
۴۱	۸-۲ نظریه سراسریین «جرمی بنتام»
۴۵	۹-۲ نظریه سیاست بر بال رسانه (مانوئل کاستلز)
۴۹	۱۰-۲ نظریه کنش ارتباطی یورگن هابر ماس
۵۰	۱۱۰-۲ اهداف نظریه کنش ارتباطی
۵۱	۱۱۰-۲ مکانیسم عملیاتی کنش ارتباطی
۵۲	۱۱۰-۲ حوزه عمومی هابر ماس
۵۳	۱۱-۲ نظریه استفاده و رضامندی
۵۵	۱۱۱-۲ انواع رضامندی
۵۶	۱۲-۲ نظریه انتظار - ارزش
۵۹	۱۳-۲ اعتماد عمومی
۵۹	۱۱۳-۲ تبیین مفهوم اعتماد
۶۰	۱۱۳-۲ انواع اعتماد
۶۱	۱۱۳-۲ عناصر اعتماد
۶۱	۱۱۳-۲ تبیین مفهوم اعتماد عمومی
۶۲	۱۱۳-۲ انواع اعتماد عمومی
۶۳	۱۱۴-۲ ابعاد اعتماد عمومی
۶۴	۱۱۴-۲ شاخص‌های اعتماد عمومی
۶۵	۱۱۴-۲ اهمیت اعتماد عمومی
۶۶	۱۱۵-۲ اعتماد عمومی و شفافیت
۶۸	۱۱۵-۲ اعتماد عمومی و رضایتمندی شهروندان
۶۹	۱۱۵-۲ اعتماد عمومی و مشارکت عمومی
۷۰	۱۱۶-۲ دلایل عمومی افول اعتماد عمومی
۷۰	۱۱۷-۲ راهکارهای بهبود اعتماد عمومی
۷۱	۱۱۸-۲ مبانی نظری اعتماد عمومی
۷۵	۱۱۸-۲ اعتماد و امنیت وجودی

۷۵	۲-۱۸-۲ اعتماد به نظامهای انتزاعی و تخصصی.....
۷۵	۳-۱۸-۲ اعتماد در روابط شخصی.....
۷۵	۴-۱۸-۲ زمینه‌های اعتماد در دوران پیشامدرن و مدرن.....
۷۷	۱۹-۲ تئوری اصیل و کیل.....
۷۸	۲۰-۲ پیشینه تحقیق.....
۷۸	۱-۲۰-۲ پژوهش‌های انجام شده در داخل کشور.....
۸۰	۲-۲۰-۲ پژوهش‌های انجام شده در خارج از کشور.....
۸۱	۳-۲۰-۲ مدل مفهومی.....
۸۲	۲۱-۲ جمع‌بندی.....

۸۵	فصل سوم: روش در فضای مجازی و حاکمیتی آن
۸۵	۱-۳ مقدمه.....
۸۶	۲-۳ روش پژوهش.....
۸۷	۳-۳ ابزار تحقیق.....
۸۸	۴-۳ روایی و پایایی ابزار جماعتی داده‌ها.....
۸۸	۱-۴-۳ روایی.....
۸۹	۲-۴-۳ پایایی.....
۹۰	۳-۳ جامعه آماری.....
۹۰	۶-۳ نمونه‌گیری.....
۹۲	۷-۳ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۹۲	۸-۳ آمار توصیفی.....
۹۳	۹-۳ آمار استنباطی.....
۹۴	۱-۹-۳ همبستگی.....
۹۶	۱۰-۳ خلاصه فصل.....

۹۷	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۷	۱-۴ مقدمه.....
۹۸	۲-۴ آمار توصیفی.....
۱۰۰	۳-۴ بررسی روابط بین شاخص‌های پژوهش.....
۱۰۱	۴-۴ آمار استنباطی.....
۱۰۱	۱-۴-۴ بررسی نرمال بودن متغیرهای پژوهش.....

۱۰۲	۲-۴-۴ نحوه داوری
۱۰۳	۳-۴ نتایج فرضیه‌های تحقیق
۱۰۵	۴-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۰۷	۵-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۱۰	۶-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۱۳	۷-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۱۶	۸-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۱۸	۹-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۲۲	۱۰-۴ آزمون نرمال بودن باقیمانده‌ها
۱۲۳	۱۱-۴ رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی متغیر اعتماد عمومی

فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها

۱۲۷	۱-۵ مقدمه
۱۲۷	۲-۵ استنتاج و نتیجه‌گیری
۱۲۸	۳-۵ محدوده و محدودیت‌ها
۱۳۰	۴-۵ پیشنهادها
۱۳۱	

منابع و مأخذ

منابع فارسی

منابع لاتین "Latin Resources"

پیشگفتار

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر کارکردهای استفاده سیاستمداران از فضای مجازی در ایجاد اعتماد به حاکمیت از دیدگاه اساتید دانشگاه‌های تهران هست. توجه به اعتماد عمومی به عنوان مهم‌ترین بعد سرمایه اجتماعی، اهمیت مسئله تحقیق را روشن می‌سازد که در صورت بی‌توجهی به آن می‌تواند صدمات جدی را به نظام سیاسی وارد نماید.

برای انجام این پژوهش از روش پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری شامل اساتید دانشگاه‌های تهران است که در فضای مجازی هستند و در شبکه اجتماعی توییتر حضور دارند. افراد نمونه شامل ۱۵۰ نفر از اساتید رشته‌های علوم ارتباطات، علوم سیاسی و جامعه‌شناسی می‌باشند که به صورت تصادفی انتخاب شدند.

سؤالات این پرسشنامه دارای پایایی ۸۴ در ضریب آلفای کرونباخ بوده است. این پرسشنامه دارای شش شاخص در دسترس بودن، کنش ارتباطی، بهره‌گیری از نظرات کاربران، ارتباط متقابل و دوسویه، برابری و دلسویزی را موردنیجاش قرار می‌دهد.

نتایج نشان داده که میان هر شش شاخص در دسترس بودن، کنش ارتباطی، بهره‌گیری از نظرات کاربران، ارتباط متقابل و دوسویه، برابری و دلسویزی با اعتماد عمومی رابطه برقرار است. همچنین میان این شاخص‌ها با میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی نیز رابطه برقرار است. با توجه به آنچه گفته شد به این نتیجه می‌رسیم که دولتمردان و سیاستمداران می‌توانند از شبکه‌های اجتماعی به منظور افزایش و ارتقای اعتماد عمومی جامعه بهره ببرند.

کلید واژگان: اعتماد عمومی، توییتر، شبکه‌های اجتماعی مجازی، کنش ارتباطی، بهره‌گیری از نظرات کاربران، ارتباط متقابل و دوسویه.

